**Литература 7-8 класс**

**Школьный этап**

**2021-2022 учебный год**

**(Продолжительность - 180 минут, максимальное количество баллов - 60)**

**Задание № 1. Максимальное количество баллов - 20.**

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных». Назовите 3–5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны … с другой стороны…», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

**Задание № 2. Максимальное количество баллов - 8.**

Соотнесите произведения, жанры и авторов.

**Произведения:** 1)«Демон»; 2) «Сердца трёх»; 3) «Хаджи-Мурат»; 4) «Айвенго»

**Жанр:** 1)приключенческий роман;2)историческая повесть; 3) роман об эпохе Крестовых походов; 4) романтическая поэма.

**Автор:** 1) М.Ю. Лермонтов; 2) Дж. Лондон; 3) Л.Н. Толстой; 4) В. Скотт.

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 3 балла.**

Определи художественное средство, которое встречается в отрывках.

*Буря плачет у окна.*

*Заледенелая мгла.*

*В сто сорок солнц закат пылал.*

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 3 балла.**

О каком литературоведческом термине идет речь?
а) Художественное противопоставление характеров, обстоятельств, понятий, образов, создающее эффект резкого контраста.
б) Один из видов комического: едкая, злая, издевательская насмешка.
в) Небольшая цитата, помещаемая автором перед всем произведением или его частью с целью помочь читателю глубже понять содержание текста.

**Задание 5. Максимальное количество баллов - 26 баллов.**

Осень – одно из самых поэтичных времён года. Это прослеживается в творчестве многих русских поэтов. А какая осень близка вам? Почему? Приведите 2-3 примера стихотворений русских поэтов.

***Критерии оценивания:***

*1) соответствие теме – 1 балл;*

*2) раскрытие темы – подробное раскрытие темы, наличие аргументов, примеров - 15;*

*3) композиция – 5 баллов;*

*4) речевое оформление ответа – 5 баллов.*

***Желаем удачи!***

**Ответы на задания школьного тура олимпиады по литературе 7-8 кл.**

**Комментарий к заданию 1**

Наивное восприятие любого художественного текста часто сопровождается поиском «положительных» и «отрицательных» персонажей, тогда как развитость эстетического восприятия характеризуется умением видеть неоднозначность образов персонажей, соотносить собственное их восприятие с авторским отношением к героям и восприятием героями друг друга (что также может влиять на итоговое отношение читателя к ним). Задание проверяет также общую эрудицию участника, в частности – знание разных произведений литературы с точки зрения системы персонажей.

**Критерии оценивания: максимальный балл – 20.**

Распределять баллы советуем следующим образом: по 5-балльной системе оценивается:

а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;

б) точность и глубина характеристик героев;

в) наличие и точность примеров и аргументов;

г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

**Задание 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Произведение*** | ***Жанр*** | ***Автор*** |
| «Демон» | романтическая поэма. | М.Ю. Лермонтов |
| «Сердца трёх» | приключенческий роман | Дж. Лондон |
| «Хаджи-Мурат» | историческая повесть | Л.Н. Толстой |
| «Айвенго» | роман об эпохе Крестовых походов | В. Скотт |

**Задание 3:**

*Буря плачет у окна –* ***олицетворение***

*Заледенелая мгла -* ***эпитет***

*В сто сорок солнц закат пылал -* ***гипербола***

**Задание 4:**

а) Антитеза;

 б) Сатира;

 в) Эпиграф

**Задание 5:**

***Критерии оценивания:***

*1) соответствие теме – 1 балл;*

*2) раскрытие темы – подробное раскрытие темы, наличие аргументов, примеров - 15;*

*3) композиция – 5 баллов;*

*4) речевое оформление ответа – 5 баллов.*