



Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагогов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому общедидактическому методическому уровню организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС, ФОП), правила внутреннего распорядка школы; <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); <p>Изучение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вести классный журнал, электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя- наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Самообразование- лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».</p>	сентябрь
<p>Занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к поурочному плану по предмету. <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь

<p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	ноябрь
<p>Выступление новых специалистов на педагогическом совете. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности</p>	декабрь
<p>Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</p> <p>Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p>Занятие: «Планирование внеурочных занятий»;</p> <p>Занятие: «Современный урок и его организация»;</p> <p>Практикум: «Разработка олимпиадных заданий». Цель: научить новых специалистов грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	февраль
<p>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и в вашей выходиз неё»; анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
<p>Практическое занятие: «Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)»;</p> <p>Выступление новых специалистов на заседании педагогического совета по теме самообразования;</p>	апрель
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: «Учись строить отношения»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Открытый урок новых педагогов;</p>	май