

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Краснолиповская СШ»

Т.В.Тимофеева/

"01" сентября 2023 г.



**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков педагогов.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому общедидактическому и методическому уровню организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Инструктаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС, ФОП), правила внутреннего распорядка школы;</li></ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li></ul> <p><b>Изучение инструкций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Как вести классный журнал, электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li></ul> <p><b>Посещение</b> молодым специалистом <b>уроков</b> учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p><b>Самообразование</b> - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><b>Практикум</b> по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».</p>	сентябрь
<p><b>Занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li></ul> <p><b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Требования к поурочному плану по предмету.</li></ul> <p><b>Методические разработки:</b> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь

<p><b>Посещение</b> уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p><b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><b>Практикум:</b> «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	ноябрь
<p><b>Выступление новых специалистов</b> на педагогическом совете. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p><b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности</p>	декабрь
<p><b>Индивидуальная беседа:</b> «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</p> <p><b>Практикум:</b> «Домашнее задание: как, сколько, когда»;</p> <p>обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p><b>Занятие:</b> «Планирование внеурочных занятий»;</p> <p><b>Занятие:</b> «Современный урок и его организация»;</p> <p><b>Практикум:</b> «Разработка олимпиадных заданий». Цель: научить новых специалистов грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	февраль
<p><b>Дискуссия:</b> «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p><b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
<p><b>Практическое занятие:</b> «Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)»;</p> <p>выступление новых специалистов на заседании педагогического совета по теме самообразования;</p>	апрель
<p><b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p><b>Тренинг:</b> «Учусь строить отношения»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>открытый урок новых педагогов;</p>	май

<p>нахождения в коллективе;  <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня учителем и педагогом наставником;</p>	
<p><b>Индивидуальная беседа:</b> «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;  <b>Практикум:</b> Домашнее задание: как, сколько, когда;  <b>Обмен мнениями</b> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p><b>Занятие:</b> Планирование внеурочных занятий;  <b>Занятие:</b> Современный урок и его организация;  <b>Практикум:</b> Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	февраль
<p><b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);  <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
<p><b>Практическое занятие:</b> Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);  <b>Выступление</b> специалистов на заседании педагогического совета по теме самообразования;</p>	апрель
<p><b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  <b>Тренинг:</b> Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;  Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  <b>Открытый урок</b></p>	май