

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснолиповская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

«Утверждаю»

директор

МОУ «Краснолиповская СШ»

Тимофеева Т.В.


МОУ «Краснолиповская СШ» 2019г



Программа
патриотического воспитания школьников
МОУ «Краснолиповская СШ»
«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»

на 2019-2022 уч. гг.

2019г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Основные принципы.....	7
5. Основные направления реализации программы.....	8
6. Условия реализации программы.....	10
7. Механизм реализации программы.....	11
8. Оценка эффективности реализации программы.....	13
9. Результаты реализации программы.....	14
10. Ресурсное обеспечение программы.....	14
11. Этапы реализации программы.....	15
12. Содержание программы.....	16
13. План мероприятий по реализации программы.....	18
14. План традиционных мероприятий школы.....	22
15. Тематические классные часы и беседы.....	23
16. Литература.....	24
17. Приложение.....	25

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания школьников «МОУ «Краснолиповковская СШ» «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» на 2019-2022 уч. гг.
Основной разработчик программы	Методист по воспитательной работе – Никитина Марина Владимировна
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2019- 2022 гг
Исполнители основных мероприятий программы Основные мероприятия - программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.

**Ожидаемые результаты
реализации программы**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Актуальность программы.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: учащиеся 9-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. **Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. **Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. **Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. **Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

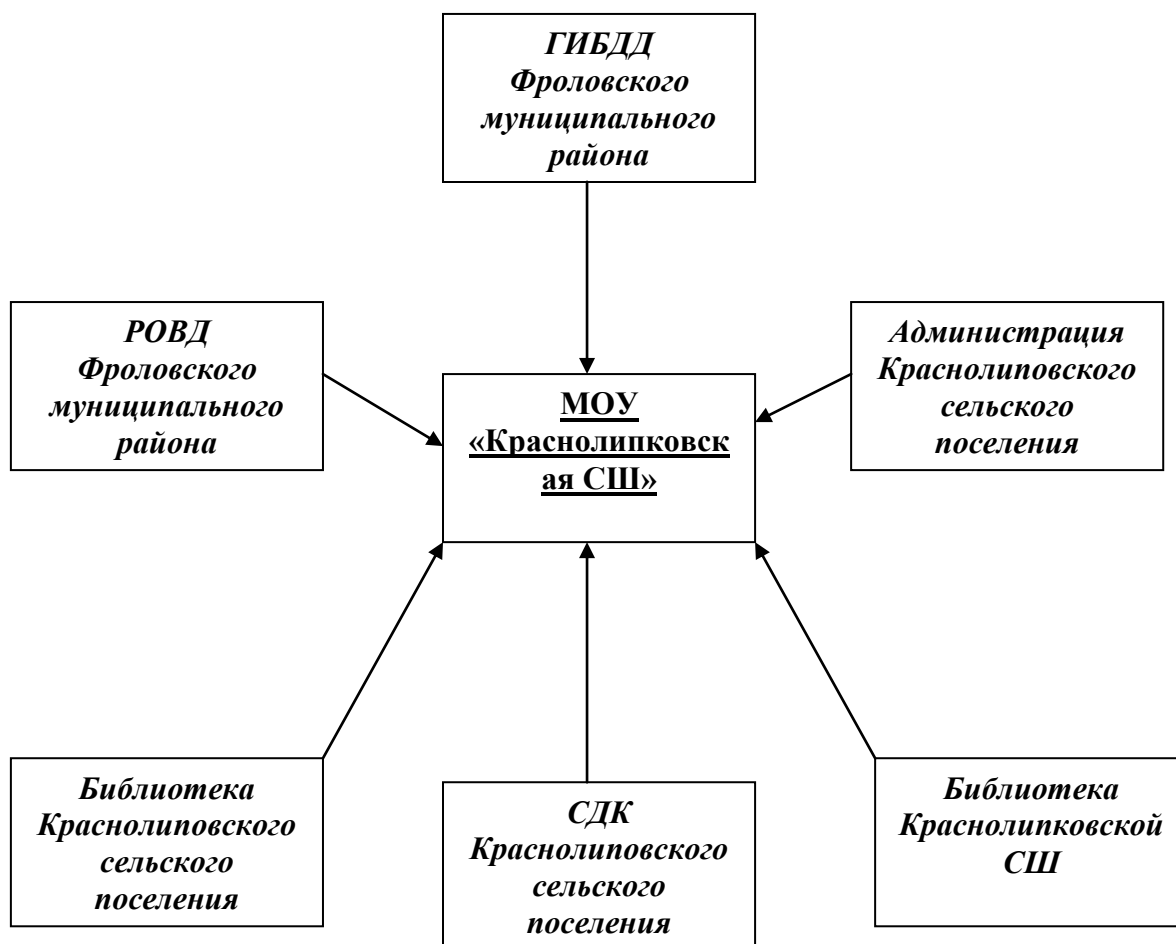
5. **Преемственность.**

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

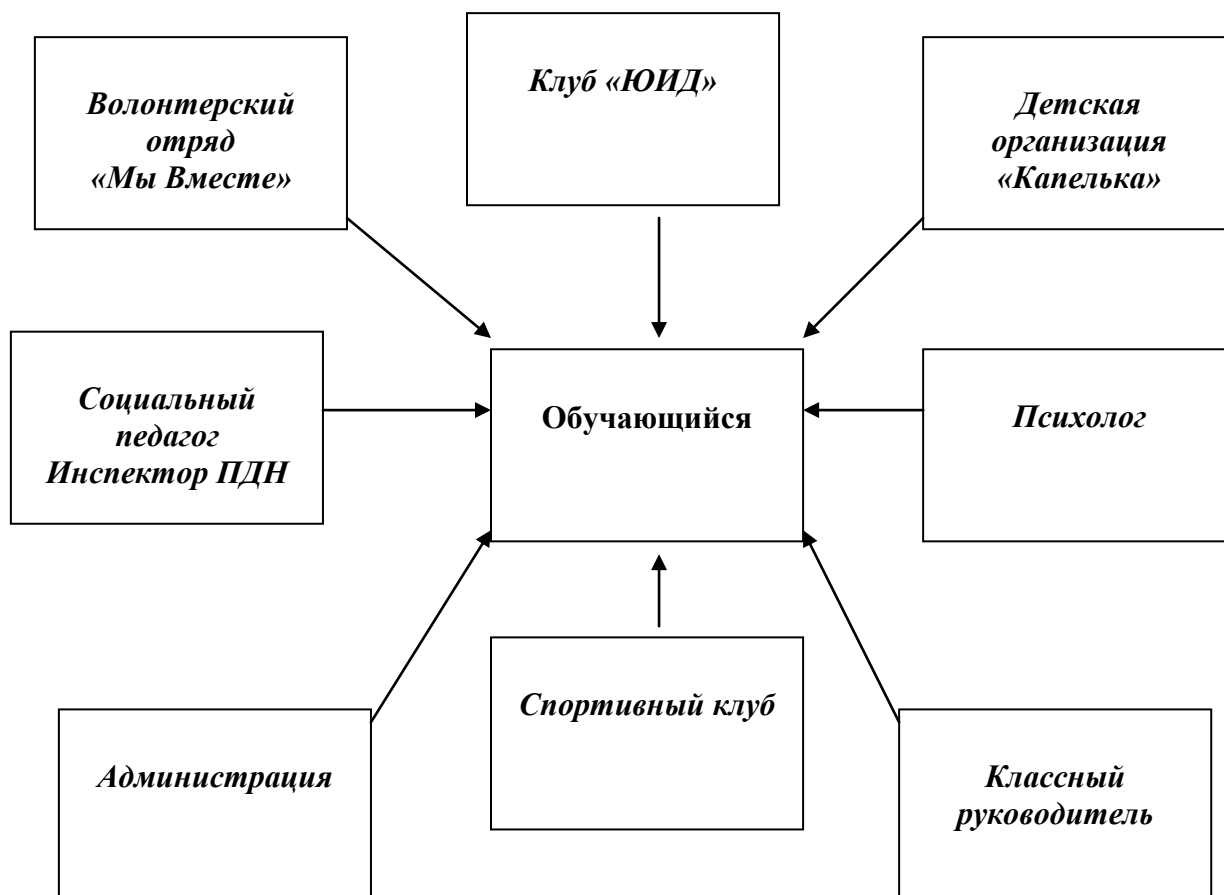
Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Структура взаимодействия для реализации программы



Среда для реализации программы патриотического воспитания



Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

Кадровые условия:

педагоги;
педагоги дополнительного образования;
психолог;
соц. педагог;
методисты по ВР,
медицинский работник ;
инспектор ПДН

Материально-технические условия:

Учебное пространство
Спортивное пространство
Трудовое пространство
Компьютерный класс
Кабинет ОБЖ
Кабинет психолога
Кабинет соц. педагога

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
профилактика противоправного поведения;
создание условий для самореализации каждого ученика;
актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации «Капелька», волонтерского отряда «Мы Вместе» к решению социально значимых проблем;
сотрудничество с социумом;
включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией Программы осуществляет методист по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2019-2020гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2019-2020гг.	методист по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2019–2020 гг.	Психолог, методист по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2019г	методист по ВР
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2019г	методист по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2019 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2019–2020гг	руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	методист по ВР, психолог, библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2019–2020гг	методист по УВР, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию	2019–2022 гг	методист по УВР, ВР, ШМО

	<p>обучающихся.</p> <p>– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>– Сотрудничество школы и социума в летний период</p>		Учитель физической культуры методист по ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2019-2022гг.	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2019-2022гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	В теч. срока В теч. срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Совет школы. Администрация школы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение,

собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Достигнутые результаты работы по программе.

Разработка программ кружков патриотической направленности для обучающихся начальной школы: «Я-гражданин»- 1 класс, «Мы будущее России»-2 класс.

Сотрудничество с краеведческим музеем г. Фролово: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2019-2022 учебный год).

Работа волонтерского отряда «Мы Вместе»: ВНД, акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

Введение курса ОРКиСЭ (разработка программы, апробация).

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2019-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2021-2022 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Воспитание гражданина России».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

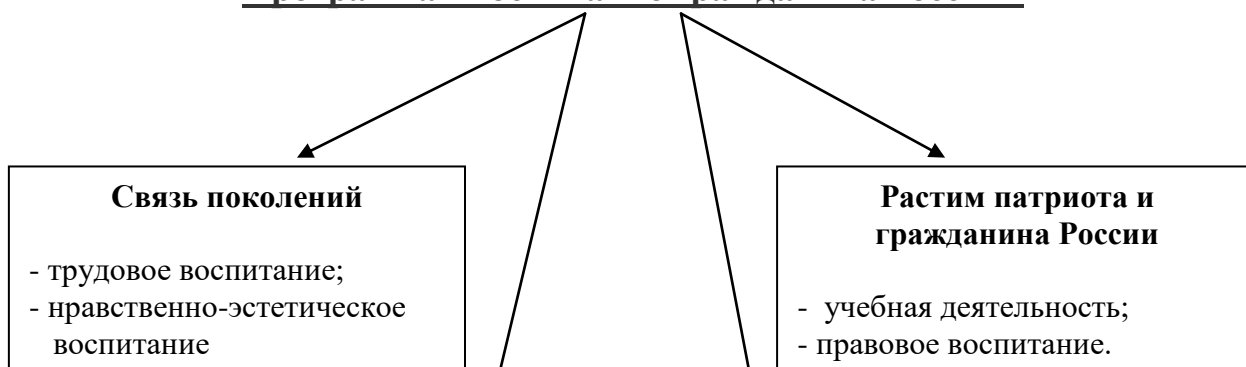
Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

Программа «Воспитание гражданина России»



Мой край родной

- эколого - краеведческое воспитание;
- здоровьесбережение.

Я и семья

- взаимодействие с родителями.

**План мероприятий по реализации программы
«Растим гражданина России»
2019-2022 гг.**

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. 	2019-2022г.	методист по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	методист по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения. 	ежегодно	методист по ВР, классные руководители
4	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу» 	ежегодно	методист по ВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	методист по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	методист по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Участие в районной ВНД	Март-Апрель ежегодно	методист по ВР, классные руководители
8	200-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	2019	методист по ВР
9	100-летию создания Военно-воздушных сил	2019	методист по ВР
10	Проведение мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> 75-летию Сталинградской битве 75-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год) 	2019	учитель истории
11	76-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2019	учитель истории

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
------------------	--------------------	--------------	----------------------

1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2022г.	методист по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2019-2022г.	методист по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	методист по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	методист по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	методист по ВР
9	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	методист по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	методист по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	классные руководители, учитель ИЗО
12	Урок мужества по выводу советских войск из Афганистана	ежегодно	методист по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2021	методист по ВР
14	Соревнования «Школа безопасности»	2021	методист по ВР
15	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь ежегодно	методист по ВР Соц. педагог
16	Встречи с работниками прокуратуры, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	методист по ВР Соц. педагог

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с представителями	ежегодно	учителя – предметники,

	ООО «Донагрогаз» Экскурсии на животноводческий комплекс		классные руководители
2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История хутора Красные Липки» «История нашей школы»	постоянно	методист по ВР, учитель истории
3	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	методист по ВР
4	Краеведческий поиск «Живая летопись родного хутора»	ежегодно	учитель истории
5	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	методист по ВР, классные руководители
6	Участие в акции «Чистый хутор»	2022	методист по ВР
7	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Январь 2022	методист по ВР
8	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль ежегодно	методист по ВР, учитель истории и географии
9	Фестиваль народного творчества «Казачье подворье»	2021	методист по ВР
10	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	методист по ВР Кл. руководители
11	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	методист по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2019	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Учитель физ -ры
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2020	методист по ВР
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка	2021	методист по ВР

	Россия»		
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	методист по ВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	методист по ВР Кл. руководитель
14	Работа родительского лектория	в течение года	методист по ВР Кл. руководитель
15	День знаний	1 сентября	методист по ВР Кл. руководитель

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека»

		Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

Классные часы и беседы.

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего села ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Праздники русского народа».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

7 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
3. «Мои замечательные земляки».

8.класс

1. «Что значит быть гражданином России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «За что я люблю Россию?».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Народ и я – единая семья».
4. «Семейные праздники и традиции».

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Москва, 2013г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Москва, 2018г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2017г.

4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2019г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2017г.